

Региональная диагностическая работа по оценке метапредметных результатов для учащихся 6-8 классов (17-21.09.2018)

<i>Кодификатор (метапредметные результат освоения ООП основного общего образования)¹</i>	<i>Задания 6 класс №/баллы</i>	<i>Задания 7 класс №/баллы</i>	<i>Задания 8 класс №/баллы</i>
Регулятивные УУД			
1) Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.	9/2	8/2	7/2
2) Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.	4/4 7/3	4/2 9/8	3/2 8/8
3) Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.	4/4	8/2 9/8	8/8
4) Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.	10/2	11/2	10/2
5) Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.	10/2	11/2	10/2
Всего (1-5)	17	26	24
Познавательные УУД			
6) Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.	1/2 3/4	1/2 2/4	1/2 2/7 4/2
7) Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	5/3 7/5	5/5 10/2	5/4
8) Смысловое чтение.	6/4	3/5	6/6
Всего (6-7)	18	18	21
Коммуникативные УУД			
9) Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.	8/2	6/6	6/6
10) Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	2/2	7/2	9/2
Всего (9-10)	4	8	8
ИТОГО (1-10)	39	52	53

¹ Представлены 10 из 12-ти метапредметных результатов